

## Liebe Eltern,

alle unten aufgeführten Fähigkeiten unterstützen Ihr Kind bei einem erfolgreichen Schulstart. Nach unserer Einschätzung können Sie mit Ihrem Kind insbesondere die unterstrichenen Fähigkeiten üben und im Alltag beachten.



---

## Fähigkeiten, die ein Schulanfänger-Kind beherrschen sollte:

- Jacke, Handschuhe und Schal an- und ausziehen
  - Knöpfe, Reißverschluss, und Gürtel schließen und öffnen
  - Schnürsenkel binden und öffnen
  - das eigene Material ein- und auspacken: Schulranzen, Etui, Turnbeutel
  - Bewegungen mit dem ganzen Körper:
    - auf einer Linie gehen (auch rückwärts), balancieren, Gleichgewicht halten,
    - auf einem Bein stehen (auch mit geschlossenen Augen),
    - einen Ball gezielt werfen und fangen,
    - Über eine Linie/Hindernis hüpfen (auch mit geschlossenen Beinen), klettern,
    - Treppen sicher begehen
  - die eigene Kraft im Spiel mit anderen Kindern einschätzen
  
  - kleine Gegenstände greifen, schneiden/ausschneiden, kleben, falten, auffädeln
  - Umgang mit Stiften, richtige Stifthaltung (Dreipunktgriff)
  - mit dem Stift Linien nachfahren, den eigenen Namen schreiben
  - gegenständlich malen, Flächen ausmalen, Raum zum Malen ausnutzen
  - Farben erkennen und benennen
  
  - rechts/links, oben/unten, vorne/hinten, über/unter unterscheiden
  
  - deutlich und genügend laut sprechen
  - in ganzen Sätzen sprechen, kleine Geschichten erzählen/nacherzählen, Fragen stellen
  - Gegenstände/Personen genau beschreiben, eigene Gefühle benennen
  - zuhören können, aussprechen lassen
  
  - mündliche Anweisungen aufnehmen und umsetzen
  - einfache Melodien nachsingen, Rhythmen nachklatschen
  
  - Gegenstände wiedererkennen, Gegenstände nach Merkmalen ordnen (nach Form, Farbe, ...)
  - auch kleine Unterschiede von Gegenständen feststellen
  - Gegenstände vergleichen: größer/kleiner, dicker/dünnere, höher/niedriger, mehr/weniger, ...
  
  - Gegenstände abzählen bis 6, Anzahl von Gegenständen bis 6 ohne zählen erkennen
  - Würfelbilder erkennen
  
  - auf vorgegebene Spiele einlassen, ausdauernd spielen, eigene Ideen beisteuern
  - beharrlich versuchen, eine Aufgabe zu bewältigen, auch ohne Hilfe weiterarbeiten
  
  - sich Gegenstände, Zahlen oder Namen merken
  
  - Alltagswissen wiedergeben: Vor- und Nachname, Alter, Adresse, Geschwister, Berufe der Eltern, Wochentag, Monat, Jahr, ...
-